



حاضر

غائب

| | |
|------------|--|
| رقم الورقة | |
| رقم المغلف | |

سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَدَارُ الْعِلْمِ وَالْحِكْمِ

امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- تنبيه: المادة: العلوم والبيئة.
- الأسئلة في (١١) صفحة.

تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
 - إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
 - يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
 - يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
 - يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات) ويمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
 - لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:
- س - عاصمة سلطنة عمان هي:
- القاهرة الدوحة
- مسقط أبوظبي
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح غير صحيح
- صحيح خطأ
- صحيح خطأ
- صحيح خطأ
- صحيح خطأ

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

$$v = \frac{d}{t}, \quad p = mv, \quad \text{Impulse} = F \cdot \Delta t = \Delta p, \quad F = \frac{m\Delta v}{\Delta t}, \quad p_A + p_B = p'_A + p'_B$$

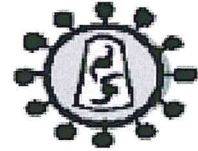
السؤال الأول:

ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) شكل الفيروس الذي يهاجم نبات التبغ:



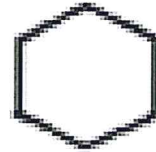
○



○

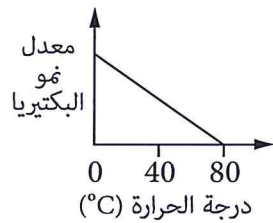


○

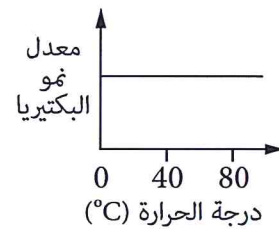


○

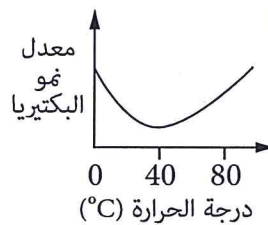
(٢) المنحنى الذي يمثل العلاقة بين معدل نمو البكتيريا ودرجة حرارة الوسط الذي تعيش فيه:



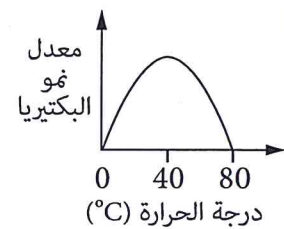
○



○



○



○

(٣) شخص مصاب بمرض تصلب الشرايين. ما الأغذية التي تتوقع أنه كان يتناولها بنسبة عالية وبصورة مستمرة؟

○ العدس - التفاح - الخبز.

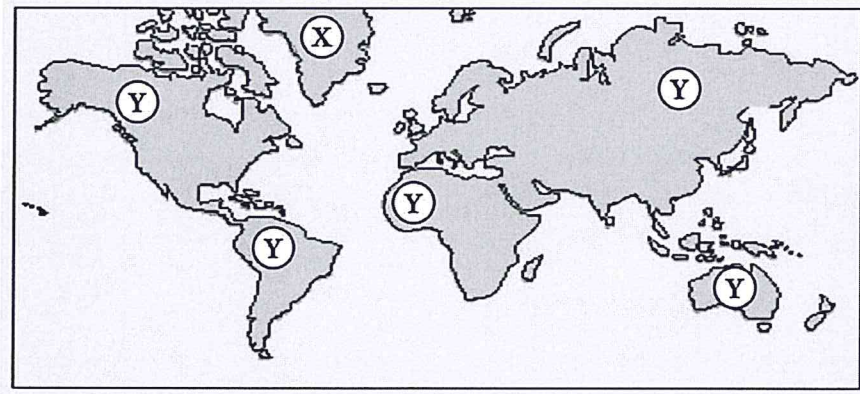
○ الخيار - السمك - الأرز.

○ البيض - الحليب - البقدونس.

○ الحلويات - الزبدة - اللحوم.

تابع السؤال الأول:

٤) الخريطة الآتية توضح انتشار مرضين (X) و (Y).



أيُّ المرضين يمثل وباء عالمي، وأيُّهما يمثل وباء مستوطن؟

| الوباء (Y) | الوباء (X) | |
|------------|------------|-----------------------|
| عالمي | مستوطن | <input type="radio"/> |
| مستوطن | عالمي | <input type="radio"/> |
| مستوطن | مستوطن | <input type="radio"/> |
| عالمي | عالمي | <input type="radio"/> |

٥) من الأمثلة الصحيحة على مكونات خطوط الدفاع في جسم الإنسان:

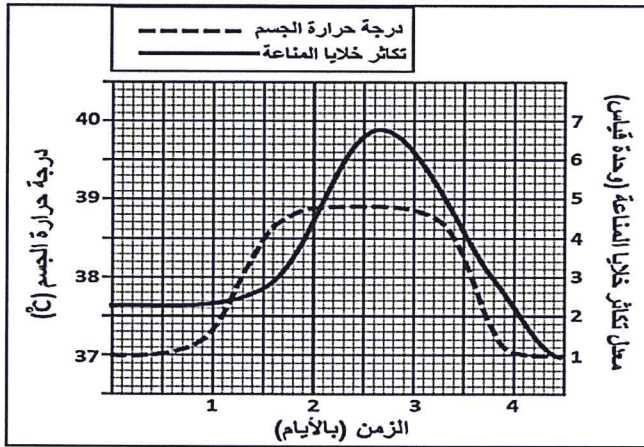
| خط الدفاع الثالث | خط الدفاع الثاني | خط الدفاع الأول | |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------------|
| الأجسام المضادة | حمض HCl | الجلد | <input type="radio"/> |
| خلايا البلعمة | الالتهاب | الأجسام المضادة | <input type="radio"/> |
| الخلايا البائية | الالتهاب | اللوزتان | <input type="radio"/> |
| الخلايا التائية | الخلايا البائية | الدموع | <input type="radio"/> |

تابع السؤال الأول:

(٦) تعرض سالم لحادث مروري وأصيب بنزيف، فتبرع له أحمد بالدم. أي البدائل الآتية تمثل فصيلة دم كل منهما:

| فصيلة دم سالم | فصيلة دم أحمد |
|---------------|---------------|
| B | A |
| O | B |
| A | AB |
| AB | B |

-
-
-
-



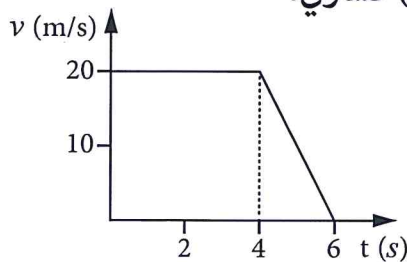
(٧) يوضح الرسم البياني المقابل معدل تكاثر الخلايا المناعية في جسم شخص ما، مع التغير في درجة حرارة جسمه خلال أربعة أيام. عندما يكون معدل تكاثر خلايا المناعة أعلى ما يمكن، فإن درجة حرارة جسم الشخص بـ(°C) تساوي:

- 38.9
- 37
- 39
- 39.9

(٨) كمية التحرك للجسم المتحرك تعتمد على:

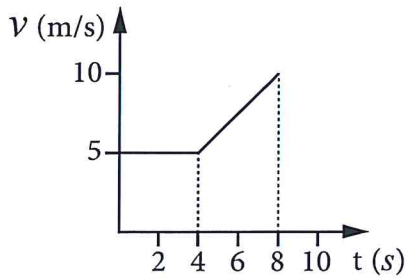
- المسافة والزمن.
- السرعة.
- السرعة والكتلة.
- الكتلة والزمن.

(٩) يمثل الشكل المقابل منحنى السرعة والزمن لسيارة متحركة. المسافة المقطوعة خلال أربع ثوان من بدء الحركة بوحدة (m) تساوي:

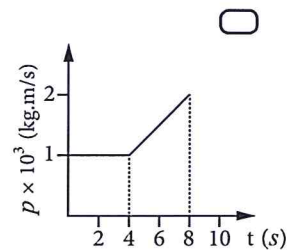
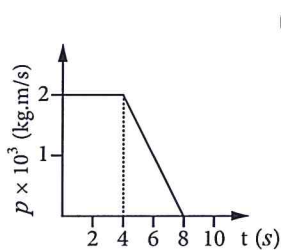
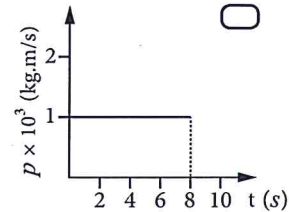
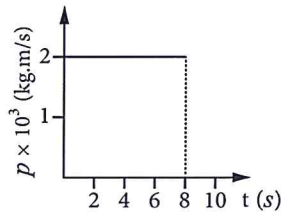


- 80
- 5
- 120
- 100

تابع: السؤال الأول:



١٠) يمثل الشكل المقابل منحنى السرعة والزمن لدراجة نارية كتلتها (200 kg)، فإن المنحنى الذي يمثل تغير كمية التحرك للدراجة خلال نفس الفترة الزمنية هو:



١١) الوحدة القياسية التي تكافئ وحدة قياس القوة:

kg.m/s² kg.m/s kg.m²/s² kg.m²/s

١٢) المسافة التي يقطعها السائق من بداية إدراكه للخطر وحتى بداية التصرف تعرف بمسافة:

التوقف. الفرملة. رد الفعل. الأمان.

١٣) يقود محمود سيارته بسرعة (100 km/h)، فتفاجأ بجمل يعبر الشارع، فقطع مسافة (30 m) قبل أن يبدأ بالفرملة، ثم قطع مسافة (40 m) من بدء الفرملة حتى توقفه تماماً. فإن مسافة التوقف بوحدة (m) تساوي:

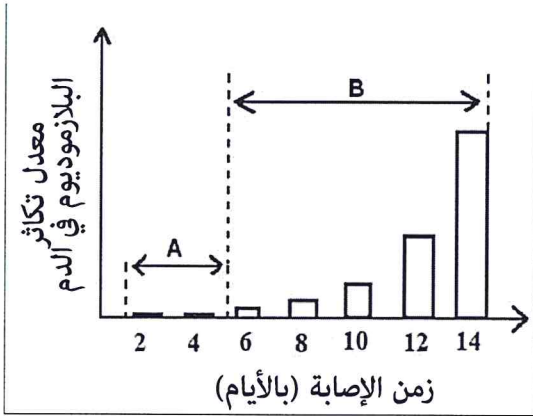
30 10 70 40

تابع السؤال الأول:

١٤) سيارة سرعتها (٧)، إذا تضاعفت سرعتها إلى (2٧)، فإن التغير في مسافة رد الفعل والمسافة الآمنة يكون:

| المسافة الآمنة | مسافة رد الفعل | |
|----------------|----------------|-----------------------|
| لا تتغير | تتضاعف | <input type="radio"/> |
| تتضاعف | تتضاعف | <input type="radio"/> |
| تقل إلى النصف | لا تتغير | <input type="radio"/> |
| لا تتغير | تقل إلى النصف | <input type="radio"/> |

السؤال الثاني:



(أ) يوضح المخطط البياني المقابل العلاقة بين معدل تكاثر البلازموديوم والزمن في دم شخص مصاب بالملاريا.

١- ما الجزء الذي يتكاثر فيه البلازموديوم في جسم الشخص المصاب في المرحلة (A)؟

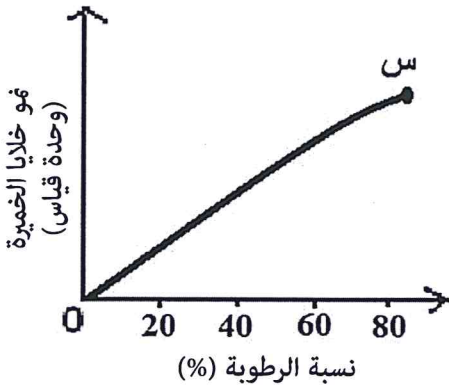
٢- إذا تعرض نفس الشخص في اليوم الرابع عشر بلسع بعوضة أخرى، فما مسار البلازموديوم في جسم البعوضة؟

٣- عند وصول الشخص المصاب إلى أقصى معدل في المرحلة (B) فإنه سيصاب بفقر الدم. فسّر ذلك.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٤- يعيش محمد في إحدى القرى الأفريقية التي ينتشر فيها مرض الملاريا، ما الإجراء الوقائي الذي يجب أن يتبعه في منزله؟



(ب) ١ - يوضِّح المنحنى البياني المقابل العلاقة بين معدل نمو خلايا الخميرة، ونسبة الرطوبة.

أ - ما نوع العلاقة بين نسبة الرطوبة للوسط، ومعدل نمو فطر الخميرة؟

ب - ماذا تتوقع أن يحدث لمعدل نمو الخميرة بعد النقطة (س)، إذا تعرضت لدرجة حرارة 60°C ؟

ج - اذكر اثنين من الظروف المثالية لنمو الفطريات.

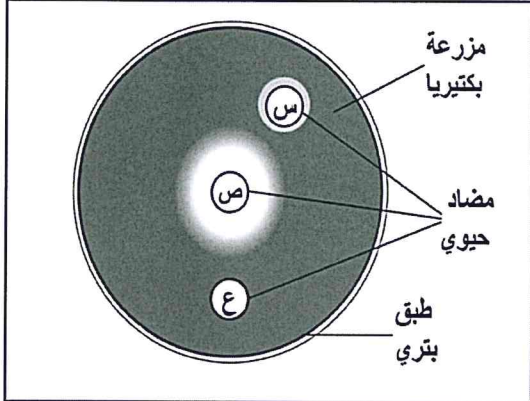
٢- اذكر اثنين من طرق مكافحة التسمم الغذائي.

٣- ما الفرق بين الأمراض المعدية والأمراض غير المعدية من حيث التعريف؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

(ج) شركة أدوية ترغب في إنتاج مضاد حيوي لمعالجة مرض بكتيري. فأجرت تجربة لاختبار فعالية ثلاثة أنواع من المضادات الحيوية، وكانت النتيجة كما بالشكل المقابل.

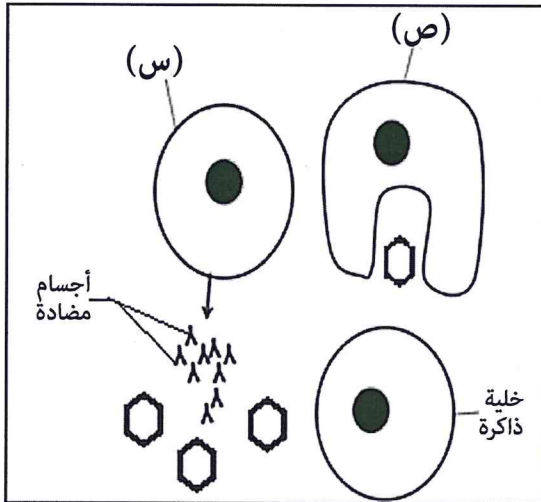


١- أي المضادات الحيوية (س، ص، ع) أكثر فعالية للقضاء على البكتيريا؟
فسّر إجابتك.

٢- اكتب واحدًا من المتغيرات الضابطة التي يجب مراعاتها عند إجراء هذه التجربة.

السؤال الثالث:

(أ) يوضح الشكل المقابل استجابة جهاز المناعة ضد فيروس شلل الأطفال (المضعف) بعد تطعيمه في جسم طفل.



١- ما اسم:

الخلية (س)

الخلية (ص)

٢- صف دور كل مما يأتي في هذه الاستجابة:

- الأجسام المضادة

لا تكتب في هذا الجزء

تابع: السؤال الثالث:

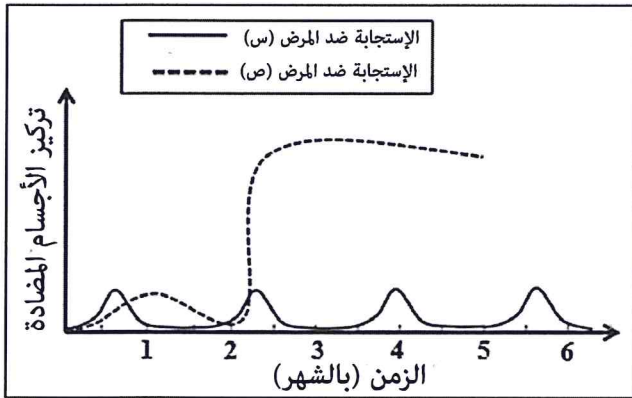
- خلايا الذاكرة

٣- ما نوع المناعة المكتسبة لدى جسم الطفل بعد التطعيم؟

٤- هل يعطي التطعيم ضد فيروس شلل الأطفال مناعة ضد مرض الحصبة؟

نعم لا (ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة)
فسّر إجابتك.

(ب) يوضح الرسم البياني المقابل الاستجابة المناعية ضد نوعين من الأمراض.



١- الاستجابة الدالة على مرض الزكام:

نعم لا (ص)

(ظلل الشكل المقترن بالإجابة

الصحيحة)

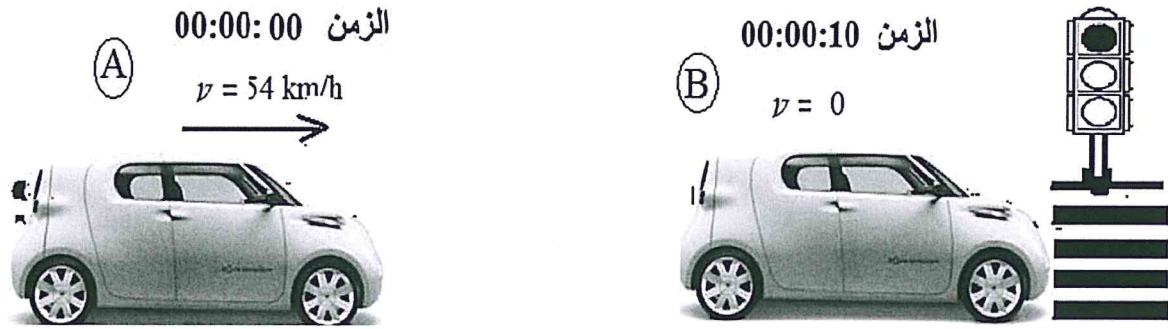
فسّر إجابتك.

(ج) ١- ماذا نقصد بقولنا: سيارة تتحرك بسرعة (100 km/h)؟

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٢- من خلال الشكل المقابل احسب القوة المستخدمة لتوقف السيارة إذا علمت أن كتلتها (1200 kg).



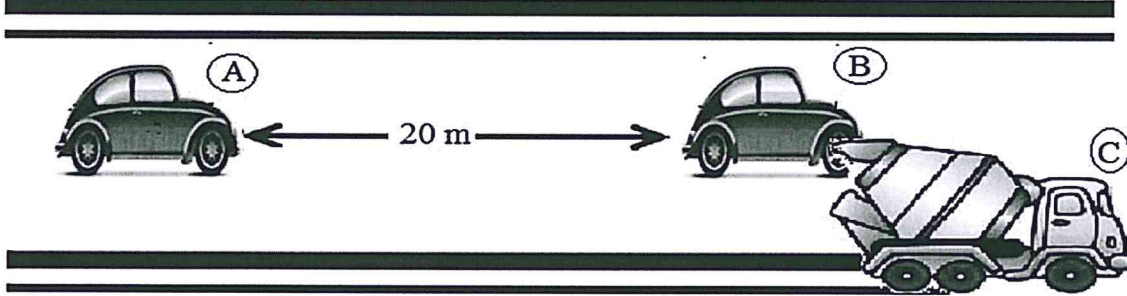
السؤال الرابع:

أ) علل: الأكياس الهوائية من الجيل الأول أكثر خطورة من أكياس الجيل الثاني.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

(ب) يوضح الشكل المقابل سيارتين (A) و (B) كتلة كل منهما (1000 kg) وتسيران بسرعة (30m/s)، قام سائق السيارة (B) بالفرملة بشكل مفاجئ ولم يكن أمام سائق السيارة (A) إلا الاصطدام بالسيارة (B) أو بالشاحنة (C) التي كتلتها (3000 Kg) والتي كانت متوقفة على جانب الطريق.



١- أي الخياراتين أقل ضرراً على سائق السيارة (A)، الاصطدام بالشاحنة (C) أو بالسيارة (B)؟
فسّر إجابتك.

٢- إذا اصطدمت السيارة (A) بالشاحنة (C) وتحركتا كجسمٍ واحدٍ. فما سرعة الشاحنة والسيارة معاً بعد التصادم؟

٣- تخيل أنك أول الواصلين إلى مكان الحادث، اذكر أربعة أدوار تقوم بها للوقاية من عواقب الحادث.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٤- باستخدام قاعدة الثلاث ثواني، اثبت رياضياً أن المسافة بين السيارة (A) والسيارة (B) كانت أقل من المسافة الآمنة.

| مسافة الفرملة | المسافة المقطوعة خلال زمن رد الفعل (m) | السرعة (m/s) |
|---------------|--|--------------|
| 30 | 40 | 20 |
| x | 60 | 30 |
| 115 | y | 42 |

(ج) يوضح الجدول المقابل المسافة التي يقطعها سائق خلال زمن رد الفعل ومسافة الفرملة عند سرعات مختلفة.
١- احسب قيمة (y).

٢- احسب مسافة الفرملة (x) إذا كانت مسافة التوقف للسيارة (115 m) عندما تسير بسرعة (30 km/h).

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1433/1434 هـ - 2012 / 2013 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (70) درجة

المادة: العلوم والبيئة

تنبيه: نموذج الإجابة في (7) صفحات

الدرجة: (28) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي |
|--------------------|---|--------|--------|-----------------|
| 1 | | 2 | 23 | أ، 1، 12 |
| 2 | | 2 | 20 | أ-1-12 |
| 3 | الحلويات - الزبدة - اللحوم | 2 | 30 | أ-1-12 |
| 4 | مستوطن عالمي | 2 | 32 | ج-1-12 |
| 5 | اللوزتان الالتهاب الخلايا البائية | 2 | 48 | أ-2-12 |
| 6 | B AB | 2 | 49-48 | ب-2-12 |
| 7 | 38.9 | 2 | 54 | ب-12-2 |
| 8 | السرعة والكتلة | 2 | 72 | أ-3-12 |
| 9 | 80 | 2 | 73 | ب-3-12 |
| 10 | | 2 | 100-99 | ج-3-12 |
| 11 | kg.m/s ² | 2 | 76-75 | هـ-3-12 |
| 12 | رد الفعل | 2 | 95 | ج-4-12 |
| 13 | 70 | 2 | 99 | د-4-12 |
| 14 | مسافة رد الفعل تتضاعف الأمانة تتضاعف | 2 | 100-99 | هـ-4-12 |
| المجموع: 28 | | | | |

(2)

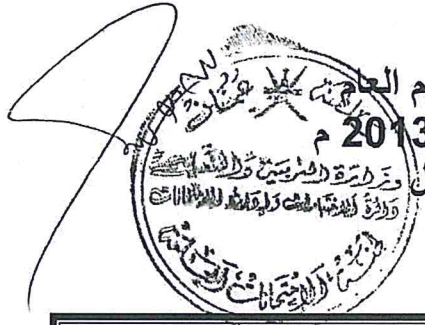
تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1433/1434 هـ - 2012 / 2013
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

| إجابة السؤال الثاني: | | الدرجة الكلية : (14) درجة | |
|----------------------|---------|---|------------|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة |
| أ | 1 | 1- في خلايا الكبد، أو الكبد. | 1 |
| | 2 | تنمو الحيوانات البوغية في أمعاء البعوضة وتحرر عددا كبيرا من الأبواغ ثم تنتقل الأبواغ إلى الغدد اللعابية للبعوضة حيث تبقى هناك إلى أن تلدغ شخصا آخر سليما. | 1 |
| | 3 | بسبب فقدان المريض كمية كبيرة من الهيموجلوبين نتيجة انفجار عدد كبير من خلايا الدم الحمراء. (تلف أو تكسر أو تحلل أو نقص أو انخفاض) | 1 |
| | 4 | -استخدام شبكة على النوافذ والأبواب أو استخدام الخيمة الناموسية أو استخدام الصاعق الكهربائي أو إغلاق الابواب والنوافذ. (أي عبارة يعطي الدرجة كاملة) | 1 |
| ب | أ-1 | علاقة طردية أو متزايدة | 1 |
| | ب-1 | يقل أو ينقص أو ينخفض أو يتوقف معدل النمو . | 1 |
| | ج-1 | الرطوبة -الحرارة المناسبة أو الدفاء- الغذاء- الإضاءة المناسبة أو الإظلام. (يكتفى بذكر اثنتين فقط ولكلاً منهما نصف درجة). | 1/2 1/2 |
| ب | 2 | - ارتداء قفازات مطاطية عند تحضير الطعام. - تنظيف الأواني ومكان إعداد الطعام. - تغيير فوط التنظيف يوميا. - استخدام اسفنجة معقمة لتنظيف الأطباق. - تخزين الطعام بطريقة صحيحة. (يكتفى باثنتين فقط ولكلاً منهما نصف درجة). | 1/2 1/2 |

يتبع/3

(3)



تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1433/1434 هـ - 2012 / 2013 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

| تابع إجابة السؤال الثاني: | | الدرجة الكلية : (14) درجة | |
|---------------------------|---------|---|--|
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة الصفحة المخرج التعليمي |
| ب | 3 | الأمراض المعدية: تسببها مسببات مرضية (بكتيرية أو فيروسات .. الخ) وتنتقل من شخص أو كائن إلى آخر. الأمراض غير المعدية: لا تسببها كائنات مسببة ولهذا لا تنتقل من شخص أو كائن لآخر. | 1/2 1/2 26 1،12،ب |
| ج | 1 | (ص) بسبب كبر حجم الحلقة حول القرص. أو بسبب أن المضاد قتل البكتيريا أكثر عن المضادين الآخرين. | 1 1 م-12،1،و م- 3،12،2د |
| | 2 | - ضبط وتطبيق المدة الزمنية نفسها لجميع الأقراص. - ضبط حجم أقراص المضاد. - تعقيم الأدوات المستخدمة في وضع المضاد داخل الطبق. <u>(يكتفى بواحد فقط)</u> | 58 |

يتبع/4

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1433/1434 هـ - 2012 / 2013
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة



الدرجة الكلية : (14) درجة

إجابة السؤال الثالث:

| المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|-----------------|---------------|----------------------|---|---------|---------|
| -2-12 ب، ج | 49-48 ، 53 | 1/2 1/2 | الخلية (س) : خلية بانية أو بلازمية. الخلية (ص): خلية بلعمة أو خلية بلعمية أو الأكله او الأكوله او الملتهمه. | 1 | أ |
| | | 1/2+ 1/2 1/2+ 1/2 | الأجسام المضادة: ترتبط بالانتيجينات وتجعلها غير نشطة لتسمح لخلايا البلعمة بابتلاعها. خلايا الذاكرة: تخزن معلومات حول الانتيجينات ليسهل تدميرها مستقبلا. أو حفظ شكل المسبب المرضي. | 2 | |
| | | 1/2+1/2 | <u>إيجابية صناعية</u> <u>(إيجابية فقط نصف درجة وصناعية فقط نصف درجة)</u> | 3 | |
| | | 1 1 | لا. لأن فيروس الحصبة يحمل أنتيجينات مختلفة عن فيروس الشلل. أو لأن الأجسام المضادة هذه متخصصة لنوع واحد فقط من أنتيجينات وهو أنتيجين فيروس الشلل. أو لأن المستقبلات الموجودة على أسطح الخلايا البائية وخلايا الذاكرة لا تتوافق مع أنتيجينات فيروس الحصبة. | 4 | |
| -2-12 ج، د | 57-55 | 1 2 | (س) لأن الفيروس المسبب لمرض الزكام يتغير باستمرار، <u>(نصف درجة)</u> والأنتيجينات التي تنتجها تختلف في كل تغيير <u>(نصف درجة)</u> ، فلذلك لا تتعرف خلايا الذاكرة على الأنتيجين بعد كل تغيير. <u>(درجة)</u> | | ب |

(5)



تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1433/1434 هـ - 2012 / 2013
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

| الدرجة الكلية : (14) درجة | | تابع/ إجابة السؤال الثالث: | | | |
|---------------------------|--------|------------------------------|---|---------|---------|
| المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| أ-3-12 | 70 | 2 | يعني أن السيارة تقطع مسافة 100km خلال ساعة واحدة | 1 | |
| هـ-3-12 | 80 | 1 1/2 1/2 1/2 + 1/2 | $54km/h \Rightarrow 54 \times \frac{1000}{3600} = 15m/s$ $F \cdot \Delta t = m \Delta v$ $F(10) = (1200)(0 - 15)$ $F(10) = -18000$ $F = \frac{-18000}{10} = -1800N$ <p>(في حالة تعويض الطالب بوحدة km/h تعويضا صحيحا فيأخذ درجتين) (في حالة تعويض الطالب بإشارة موجبة فيأخذ الدرجة)</p> | 2 | ج |

يتبع/6

(6)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1434/1433 هـ - 2012 / 2013
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة



| إجابة السؤال الرابع | | | | |
|--------------------------|---------|---|-------------------|--------|
| الدرجة الكلية: (14) درجة | | | | |
| الجزئية | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
| أ | | لأن أكياس الجيل الأول كانت <u>تنتفح إلى أحجام كبيرة ويسرعة بالغة</u> . وتمتاز <u>بالقوة والصلابة</u> . أو أكياس الجيل الثاني تبدأ <u>بالعمل بسرعة وقوة أقل</u> أو <u>زيادة زمن التلامس يقلل من القوة المؤثرة</u> . | 2 | 110 |
| | 1 | الاصطدام بالسيارة (B) لأن زمن التلامس يكون أكبر وبالتالي تكون قوة الاصطدام أقل وعليه يكون الضرر أقل. أو لأن كتلة الشاحنة أكبر من كتلة السيارة. أو لأن مسار حركة السيارة (B) في نفس اتجاه حركة السيارة (A) | 1/2 1/2 | 80 |
| | 2 | $(m_1 + m_2)v' = m_1v_1 + m_2v_2$ $(m_1 + m_2)v' = m_1v_1 + 0$ $(1000 + 3000)v' = 1000 \times 30$ $v' = \frac{30000}{4000}$ $v' = 7.5 \text{ m/s}$ | 1/2 1/2 1/2 | 76 |
| | 3 | - إيقاف المركبة على بعد 50m من الحادث. - استخدام إشارة الخطر المزدوجة. - الفحص السريع لموقع الحادث. - طلب الإسعاف. - الاستعانة بالآخرين لطلب المساعدة. - إطفاء الحريق في حال نشوبها. <u>(يكتفى بذكر أربعة ادوار فقط لكل دور نصف درجة)</u> | 2 | 113 |

يتبع/7

(7)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي 1433/1434 هـ - 2012 / 2013 م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: العلوم والبيئة

| الدرجة الكلية (94) درجة | | تابع إجابة السؤال الرابع | | | |
|-------------------------|------------|---|--|---------|---------|
| المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| 4-4-12 هـ | 100 | 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 | المسافة الآمنة تقطع في ثلاث ثوان $d=v.t$ $d=(30)(3)$ $d=90\text{ m}$ كانت السيارة A خلف السيارة B بمسافة 20m فقط وهي أقل من المسافة الآمنة <u>حل آخر/</u> $t = \frac{d}{v}$ $t = \frac{20}{30} =$ $t = 0.66s$ وهو أقل من 3 ثوان | 4 | ب |
| 4-4-12 د | -99 100 | 1 1 1 | أولاً: نوجد زمن رد الفعل: $t=d/v$ $t= 60/30=2\text{ s}$ أو $t= 40/20=2\text{ s}$ ثانياً: نوجد المسافة المقطوعة ($y=d$) $d=v.t$ $d=(42)(2)$ $d=84\text{m}$ | 1 | ج |
| 4-4-12 د | -99 100 | 1 1/2 1/2 | مسافة التوقف = مسافة رد الفعل + مسافة الفرملة $X + 60 = 115$ $X=115-60$ $X=55\text{m}$ | 2 | |

نهاية نموذج الإجابة

ملحق (أ)

- * تعديل - نموذج إجابة امتحان
- مادة العلوم البيئية
- الدر الأول - الفصل الدراسي الأول

- السؤال الثالث

* الجزئية ← ١

- رقم 2 ← - لا يجب المضارة :-
- إذا كتب الطالب :- تكتبط بالانتيجينات وتجعلها غير نشطة. (مقط)
- يأخذ الدرجة كاملة .

- فليأذاذكرة :-

- إذا كتب الطالب :- كفرن معلومات حول الانتيجينات (مقط)
- يأخذ الإجابة كاملة .

* الجزئية ← ب

- إذا كتب الطالب :-

- لأن الفيروس المسبب لمرض الزكام يتغير باستمرار (درجة)
- ولانتيجينات التي تتجهزات قدلف في كل تغيير (نصف درجة)
- فلذلك لا تتعرف خلايا الذاكرة على الانتيجين بعد كل تغيير (نصف درجة)



* أعضاء اللجنة الفنية

- رعمة العصبية

ع

- السؤال الثاني / الجزئية (ج) المفردة (١)

+ - بسبب زيادة كتلة المصراع الصوي (لاية)

- السؤال الثالث / الجزئية (٢) المفردة (٢)

اذا كتب الطالب /

- الاجسام المصراة: ترتبط بالانسيجينات فقط (يعطى ١/٢ درجة)

وتجعلها غير نشطة (يعطى ١/٢ درجة)

- هلايا الذاكرة: تخزن المعلومات فقط (يعطى ١/٢ درجة)

حول الانسيجينات (يعطى ١/٢ درجة)

اللجنة الفنية

